



Istituto romano per la storia d'Italia
dal fascismo alla Resistenza
Casa della memoria e della storia
via S. Francesco di Sales, 5 - 00165 Roma
tel e fax 06/6861317
e-mail: irsifar@libero.it



PROPOSTE DIDATTICHE 2014-15

L'Irsifar, associato all'Istituto nazionale per la storia del movimento di Liberazione in Italia (Insmli), è soggetto accreditato per la formazione. In questo ambito promuove attività formative nelle scuole di ogni ordine e grado, con la finalità di far acquisire conoscenze, abilità e competenze per la lettura della contemporaneità. Secondo le linee tracciate dalla Convenzione Miur-Insmli per l'a.s.2014-15, l'Irsifar si propone di offrire un sostegno alle scuole per:

- azioni finalizzate alla formazione dei docenti;
- azioni di sensibilizzazione per la partecipazione a giornate significative del calendario civile: *Giorno della memoria* (27 gennaio), *Giorno del ricordo* (10 febbraio), *Giorno della memoria delle vittime del terrorismo e delle stragi* (9 maggio) e altre date significative;
- attività di progettazione di percorsi formativi per gli studenti volti ad acquisire le competenze chiave di cittadinanza
- attività di ricerca-azione su aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e la dimensione della contemporaneità.

Le nostre proposte si articolano in: corsi di formazione per docenti; percorsi strutturati per docenti e studenti attraverso l'intreccio di lezioni frontali, analisi di documenti storici, letterari, iconografici, multimediali; attività in occasione delle giornate del calendario civile; percorsi storico-didattici sui luoghi della memoria cittadina.

CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Presente imperfetto: l'Italia coloniale e l'Italia dei migranti

14 ottobre 2014, ore 10-18 Complesso monumentale del Vittoriano

Corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado realizzato in collaborazione con Routes Agency e Istituto Luce. Nella mattina gli storici Lucia Ceci, Alessandro Leogrande e Alessandro Triulzi fanno il punto sulle tematiche relative al colonialismo italiano, alla sua eredità e all'Italia di oggi come paese di destinazione dei migranti. Nel pomeriggio presentazione di percorsi didattici e filmati (a breve il programma dettagliato). L'incontro costituisce il primo tassello del convegno: *Presente imperfetto. Eredità coloniali e immaginari razziali contemporanei*, che si terrà il 27 e il 28 novembre 2014, presso la Casa della memoria e della storia.

Insegnare la Resistenza

Corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado, della durata di un giorno: nella prima parte si illustrano le caratteristiche della Resistenza italiana nel contesto della seconda guerra mondiale e della

Resistenza europea; nella seconda vengono presentati percorsi didattici e materiali di lavoro sul tema (*corso a richiesta, da tenersi presso la Casa della memoria e della storia a partire da un minimo di dieci partecipanti*).

Voci dalla storia: le fonti orali e la didattica

Corso di formazione rivolto ai docenti di ogni ordine e grado, della durata di un giorno: la prima parte verte sul rinnovamento che l'utilizzo delle fonti orali ha portato nelle interpretazioni storiografiche; nella seconda vengono presentati percorsi e materiali per utilizzare al meglio le fonti orali nella pratica didattica (*corso a richiesta, da tenersi presso la Casa della memoria e della storia a partire da un minimo di dieci partecipanti*).

PERCORSI DIDATTICI



Il centenario della Grande guerra

Già iniziate nel 2014 proseguono, per tutto il 2015, le celebrazioni per il centenario della Grande guerra. L'Irsifar intende proporre dei percorsi incentrati principalmente sulle condizioni materiali della popolazione militare e civile e sui mutamenti di lungo periodo che il conflitto ha prodotto nella società italiana.

La grande guerra: lettere, diari e film

Una scelta antologica di lettere, pagine di diario e film per conoscere da vicino gli aspetti più duri e feroci di quelle che fu definita, già nel corso del suo svolgimento, "l'inutile strage" (*2 incontri di due ore ciascuno. Per le scuole secondarie di primo grado e il biennio delle scuole secondarie di secondo grado*).

Italiane nella Grande guerra

Le donne italiane partecipano in molte forme al "fronte interno": attraverso le tradizionali attività di assistenza, nella mobilitazione industriale, nei lavori agricoli. La prolungata assenza degli uomini le porta ad assumere nuove responsabilità familiari, a conquistare un senso di appartenenza alla nazione, a sviluppare autonomia e indipendenza, con cambiamenti irreversibili nella società e nei costumi (*2 incontri di due ore ciascuno. Per le scuole secondarie di secondo grado*)

Vita e morte in trincea

Sul lungo fronte occidentale la guerra di posizione è caratterizzata dalla rete di trincee. L'obiettivo militare del logoramento delle forze avversarie si traduce in immani carneficine. Il contatto con l'orrore quotidiano e la morte di massa producono capacità di assuefazione e solidarietà, ma anche malattie mentali, ribellioni e diserzioni. L'esperienza della guerra di trincea segna in modo indelebile la mentalità dei reduci, la società, il modo di fare politica (*2 incontri di due ore ciascuno. Per le scuole secondarie di secondo grado*).



Il Settantesimo della Resistenza

Le celebrazioni per il Settantesimo anniversario della Liberazione, iniziate nel settembre 2013, proseguono fino all'aprile 2015. L'Irsifar affronta l'anniversario ripercorrendo temi e problemi secondo le acquisizioni della storiografia sulla seconda guerra mondiale e la Resistenza, con particolare attenzione al rapporto fra storia e memoria e all'intreccio fra dimensione locale e nazionale. I percorsi didattici proposti collocano la Resistenza in un'ottica di lungo periodo all'interno della storia italiana e privilegiano due soggetti sociali: i giovani e le donne.

Ballilla e Piccole Italiane: a scuola nel ventennio

Due incontri per conoscere più da vicino, con l'analisi di fonti ed esercitazioni, le finalità perseguite nel ventennio, nel quadro della definizione e del rafforzamento del regime totalitario fascista. *(2 incontri di due ore ciascuno. Per le scuole secondarie di primo grado)*

Generazioni: i giovani nella storia d'Italia

Il percorso è incentrato sul protagonismo dei giovani come soggetto collettivo nella storia del nostro paese. Dal Risorgimento alla prima guerra mondiale, dalla Resistenza al Sessantotto buona parte delle nuove generazioni ha partecipato ai processi di costruzione dell'identità nazionale ed è quindi stata protagonista nei momenti di trasformazione politica, sociale e culturale *(3 incontri di due ore ciascuno. Per le scuole secondarie di secondo grado)*

Il Novecento delle italiane: Grande guerra, fascismo e Resistenza

Il percorso analizza le trasformazioni della condizione delle donne italiane ed il loro protagonismo in coincidenza con le grandi fasi della storia nazionale, attraverso i due conflitti mondiali, il fascismo, l'Italia repubblicana. L'intento è quello di mettere in luce la faticosa conquista dei diritti sociali e politici e il lungo cammino verso la piena cittadinanza *(3 incontri di due ore ciascuno. Per le scuole secondarie di secondo grado)*



I corsi di formazione per i docenti prevedono, oltre all'attestato di frequenza, l'esonero dal servizio ai sensi dell'art.64, comma 4 del CCNN 2006-2009.

Attraverso il contatto diretto è possibile elaborare ulteriori percorsi, sulla base delle esigenze educative e didattiche dei singoli istituti. Per informazioni e accordi contattare la sezione didattica dell'Irsifar (Hélène Angiolini – Irma Staderini), tel.066861317 - mail irsifar@libero.it.

Orario Lun-giov: 10-18 Ven. 10-14

Seguiteci sul nostro sito: www.italia-liberazione.it/roma

Siamo su Facebook: www.facebook.com/istitutoromano.dellaresistenza