

Un gruppo di giovani ha cercato di colmare il proprio “vuoto di memoria” ripercorrendo le strade delle lapidi di *un quartiere* e di *una zona* della loro città, capitale della Resistenza - già città operaia nel recente passato e oggi sempre più terzariizzata e mondializzata - per dare un'identità ai nomi dei caduti cercandola nei limitati documenti e nei pochi testimoni ancora viventi, al fine di ricostruire corpose e significative biografie partigiane. Non si è trattato di soddisfare una curiosità localistica, ma di cercare di comprendere lo spessore della moralità espressa dagli uomini e dalle donne della Resistenza, che oggi risulta essere la risorsa più preziosa per *reagire al degrado civile*, come *risposta morale* rivolta a dare speranza al futuro delle nuove generazioni. I giovani coinvolti nel lavoro sono stati segnati in profondità e sono usciti positivamente “sconvolti” da quell'esperienza di ricerca storica sulla memoria collettiva, che ha avuto la forza di *scuotere le loro coscienze* e fatto dire apertamente ad uno di essi - e pensare interiormente ad ognuno - che quella storia gli ha cambiato la vita. A settant'anni dai fatti, con oltre l'80% degli italiani nati dopo la “guerra civile”, si impone sempre più fortemente il problema di come *far rivivere* nei giovani la memoria della lotta di Liberazione. Il libro propone *un modello di mediazione culturale* per trovare una soluzione credibile e praticabile alla questione del futuro della memoria rapportata in particolare alla *grande storia* della Resistenza, riconosciuta come valore fondativo della Costituzione e della democrazia repubblicana, che è il risultato del *momento più alto* della cultura civile e politica espressa dall'Italia nella sua storia unitaria.

Giuseppe Deiana, già docente di Storia e Filosofia nei licei, è presidente dell'Associazione Centro Comunitario Puecher di Milano. Tra i suoi scritti: *Io penso che la storia ti piace. Proposte per la didattica della storia nella scuola che si rinnova*, Unicopli, Milano 1999; *La legge morale dentro di me e la virtù dei cittadini. Progetto per la formazione etica dei giovani nella scuola dell'autonomia*, Unicopli, Milano 1999; (con A. Cavalli), *Educare alla cittadinanza democratica. Etica civile e giovani nella scuola dell'autonomia*, Carocci, Roma 1999; (con E. D'Orazio), *Bioetica ed etica pubblica. Una proposta per l'insegnamento*, Unicopli, Milano 2001; *Insegnare l'etica pubblica. La cultura e l'educazione alla cittadinanza: una sfida per la scuola*, Erickson, Trento 2003; *Bioetica e educazione. Manuale per l'insegnamento*, Ibis, Pavia 2005; (a cura di), *Educare all'Europa. Una sfida per la scuola*, Unicopli, Milano 2007; *Le sfide della bioetica globale*, Aisara, Cagliari 2008; *L'etica dell'insegnante. La dimensione etico-civile del fare scuola nella società globale*, Aisara, Cagliari 2008; *Istruisce ma non educa. Educazione morale e pedagogia civile per formare cittadini competenti, attivi e responsabili*, Pellegrini Editore, Cosenza 2011.

€ xx,00



265

TESTI E STUDI 265

Giuseppe Deiana

QUESTA STORIA MI HA CAMBIATO LA VITA

La memoria della Resistenza
e le giovani generazioni



Giuseppe Deiana

QUESTA STORIA MI HA CAMBIATO LA VITA

EDIZIONI UNICOPLI