



Insegnare Storia 2.0

Scuola di formazione per insegnanti di scuola media superiore a cura ISRT - INDIRE

Destinatari: docenti scuole medie superiori

Struttura: 4 incontri di 3 ore ciascuno (orario: 15.00-18.00), suddivisi in momenti di lezione frontale, discussioni plenarie, attività laboratoriali in gruppi.

Iscrizione: entro il 15 settembre 2015 (numero minimo: 8 docenti)

Quota di iscrizione: 40 euro (20 per i docenti iscritti ISRT)

Un corso altamente qualificato per approfondire nodi e strumenti della didattica digitale della Storia a partire dall'analisi delle basi fondamentali della metodologia storica.

Per iscrizioni ed informazioni: isrt@istoresistenzatoscana.it specificando in oggetto "Scuola di formazione ISRT-INDIRE".

Programma del corso:

1) Metodo storico, didattica e analisi delle fonti

Data: 23 settembre

Sede ISRT via Carducci 5/37, Firenze

Lezione di inquadramento: **S. Soldani** (Università di Firenze)

Panoramica sulle fonti archivistiche ISRT (M. Bianchi), su biblioteca ed emeroteca ISRT (S. Priori) sulle fonti archivistiche INDIRE (P. Giorgi)

Laboratori: Proposte di lavoro didattico a partire dal patrimonio documentario ISRT / INDIRE

2) Rapporto storia/memoria/narrazione e fiction

Data: 2 ottobre

Sede INDIRE via M. Buonarroti 10, Firenze

La Storia in TV, lezione di **V. Roghi** (Università La Sapienza, Roma)

Discussione

Tra Storia e memoria. L'era del testimone, lezione di **M. Baiardi** (ISRT)

Discussione

Presentazione di progetti didattici: *L'esperienza di storie ribelli e scritture resistenti* (P. Mencarelli, ISRT)

3) Gli strumenti multimediali

Data: 9 ottobre

Sede INDIRE

Wikipedia e la didattica digitale, lezione di **P. Vayola** (Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)

Public history e scuola, lezione di **L. Cigognetti** (Istituto Parri, Bologna)

Presentazione di strumenti digitali per la didattica ed esercitazioni laboratoriali:

- *Strumenti e potenzialità didattiche delle tecnologie di nuova generazione: tablet one-to-one, cloud computing, apple TV o Chromecast ...* A cura di **L. Rossi** (cter INDIRE)
- *Progettare una didattica multimediale: analisi di siti e strumenti digitali per la definizione di lezione e testi.* A cura di **A. Sagazio** (cter INDIRE)

4) Una riflessione sul Novecento nella programmazione curriculare nelle scuole medie superiori. Conclusione laboratoriale.

Data: 15 ottobre

Sede ISRT

La costruzione del curricolo di storia del Novecento a partire da alcuni temi o nodi concettuali. Una nuova metodologia, lezione di **A. Brusa** (INSMLI).

Attività laboratoriali sulla progettazione di un curricolo e la costruzione di studi di caso (a cura ISRT)

Analisi dei lavori svolti e discussione conclusiva.