

Il calendario della Repubblica come scuola di cittadinanza: insegnare il 25 Aprile

Laboratorio di didattica sulla cittadinanza

Il tema della Resistenza offre la possibilità di ricercarne i segni, i protagonisti e le persistenze nella dimensione locale, nelle vie, nelle strade e negli edifici che sono oggi il “luogo comune”, condiviso da tutti i ragazzi che frequentano le scuole. È infatti dalla conoscenza del territorio che si può partire per dare senso alla complessità di una storia che, pur non condivisa, serve a creare una cittadinanza comune, basata non sul luogo di origine, ma sul luogo della vita quotidiana. E contemporaneamente la celebrazione di un giorno “simbolo” della guerra e della Resistenza (il 25 aprile, ma il 23 per Suzzara), introduce al problema del significato e del ruolo del calendario repubblicano nella costruzione di una cittadinanza “condivisa”: come e perché vengono scelte alcune date e non altre, quale ruolo e quale significato simbolico viene attribuito ad esse nella costruzione di una memoria “condivisa” della nostra Repubblica, è un oggetto di discussione storiografica molto dibattuto e un problema didattico imprescindibile per chi si pone in un’ottica di “didattica del tempo presente”.

Il corso, riservato agli insegnanti, prevede una traduzione didattica appositamente pensata per la realizzazione della celebrazione dei ragazzi e delle ragazze il 23 aprile 2016 con eventi, installazioni e percorsi coordinati tra scuole, Comune e ANPI di Suzzara.

Ogni lezione avrà la durata di cinque incontri di due ore ciascuno.

Sede del corso: Istituto Comprensivo 1 "Margherita Hack" (viale S. Zonta 8), Suzzara; tel. 0376 531015.

Il corso è a cura di Nicoletta Azzi e Fernanda Goffetti dell’Istituto Mantovano di Storia Contemporanea. L’Istituto, in qualità di agenzia formativa accreditata presso il MIUR, rilascerà ai docenti partecipanti regolare attestazione di frequenza e il corso potrà essere riconosciuto ai sensi dell’art. 66 del CCNL.

martedì 17 novembre 2015
ore 16,30 - 18,30

Presentazione del corso - Come ci interroga la Resistenza oggi?
Per una lettura didattica del calendario civile: G. De Luna all’Ens de Lyon,
Le ragioni di un decennio. Temi e problemi

lunedì 14 dicembre 2015
ore 15 - 17

Pensare alla Resistenza come tema storico e problema didattico
Lettura e contestualizzazione di documenti, brani storici e storiografici
selezionati nel percorso *Venti mesi, tre guerre, una scelta di campo*

gennaio - febbraio 2016

Rappresentazioni spontanee e curriculum nascosto
L’immagine della Resistenza negli studenti
e la narrazione nei manuali di storia
Strumenti storiografici per la didattica nelle classi:
grafici temporali e mappe spaziali
I luoghi come archivio e come palinsesto
I documenti: modelli di lettura

marzo 2016

La celebrazione dei ragazzi e delle ragazze:
ipotesi di percorsi e possibilità di traducibilità pratica

aprile 2016

Definizione di eventi, installazioni e percorsi
coordinati tra scuole, Comune e ANPI di Suzzara