



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

ISTITUTO PIEMONTESE
PER LA STORIA DELLA RESISTENZA
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA
GIORGIO AGOSTI



PROVINCIA
DI TORINO

Nell'ambito del progetto
Cittadinanza e Costituzione
Le parole, gli strumenti, i percorsi

Un orizzonte di senso

Ripensare il curriculum alla luce di Cittadinanza e Costituzione

Giornata di studio
giovedì 2 ottobre 2014

Aula Magna ITIS Avogadro di Torino
Via Rossini 18

ore 9.00-13.00, 14.00-17.30

Programma

9.00 Registrazione

9.30 Saluti

Tommaso De Luca, Dirigente ITIS
Avogadro

Carlo Chiama, Assessore al Lavoro, FP e
Istruzione, Personale della Provincia di
Torino

Stefano Suraniti, Dirigente Ufficio VI,
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

10.00 I^a sessione

Introduce e coordina Claudio Dellavalle -
Presidente ISTORETO

Gustavo Zagrebelsky - Università degli
Studi di Torino

C'è posto per la cultura nella nostra vita?

Bruno Losito - Università degli Studi
Roma Tre

Le competenze di cittadinanza a scuola.
Contenuti, esperienze, organizzazione

Marco Rossi Doria - Insegnante, Esperto
d'integrazione educativa e sociale
Indicazioni nazionali... e cittadinanza

Paolo Corbucci - Direzione Generale
Ordinamenti - MIUR

Possibili prospettive per ri-mettere al centro
dei curricula Cittadinanza e Costituzione

Discussione

13.00 – 14.00 Pausa lavori

14.00 II^a Sessione

Forum in parallelo:

1 Documentare

*Un'azione dai molteplici risultati sostenuta da più
motivazioni: lasciare traccia delle buone
pratiche, favorire la riflessione sull'agito e sui
risultati, migliorare la progettazione.*

2 La didattica come luogo di costruzione della cittadinanza

*Responsabilità, autonomia, condivisione,
consapevolezza: parole chiave delle didattiche
innovative e partecipative e al contempo della
cittadinanza. Una relazione non casuale.*

3 Competenze digitali e competenze di cittadinanza

*Per chiarire il loro ruolo formativo e sociale
occorre anche definirle, descriverle, trovare
indicatori, metodologie e strumenti per
osservarle.*

4 Indicazioni Nazionali 12 / Citt. e Cost

*Numerose parentele accomunano le indicazioni
per il curriculum e Citt. e Cost.: trasversalità,
essenzializzazione, verticalità, insegnamento
per competenze. Quali le relazioni possibili.*

16.30 Restituzione in plenaria e Conclusioni

Coordinatori dei Forum: Mira Carello (SMS Viotti), Nadia Carpi (USR Piemonte), Federica Ceriani (IC Gaudenzio Ferrari), Angela Donna (USR Piemonte), Maria Teresa Ingicco (Dirigente Scolastico), Bruno Losito (Università Roma 3), Riccardo Marchis (Istoreto), Rodolfo Marchisio (Istoreto), Gemma Re (Dirigente Scolastico)



L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione si è posto, al suo sorgere, al crocevia delle progettazioni didattiche dedicate all'esercizio delle virtù civiche (secondo i modelli consolidati delle precedenti "educazioni") e a quelle destinate a una più consapevole costruzione delle competenze civico-sociali degli allievi.

Le numerose sperimentazioni e poi i progetti conseguenti al suo inserimento negli ordinamenti, hanno mostrato rapidamente le più ampie potenzialità del nuovo insegnamento e le sue intersezioni con le diverse aree disciplinari e con le competenze chiave dell'intero ciclo di studi.

Competenze non a caso dette anche "**di cittadinanza**".

In un momento di profonda trasformazione e di crisi della società civile si ritiene utile proporre una riflessione sui modi per consolidare Cittadinanza e Costituzione nei curricula, come un' "**antenna**" in grado di segnalare l'opportunità di perseguire la cittadinanza attiva e consapevole degli allievi. Una meta educativa, questa, da avvicinare attraverso percorsi che la conducano dal piano delle lontane finalità a quello degli obiettivi praticabili e verificabili, oggetto della progettazione per competenze proposta dalle Indicazioni nazionali per i vari cicli.

La giornata di studi, dunque, proporrà contributi e momenti di discussione su aspetti cruciali e problematici della realizzazione di Cittadinanza e Costituzione, che ha perso negli anni i sostegni che ne avevano facilitato la diffusione, ma che non ha perso le attenzioni di una scuola vigile pronta ad interpretare i propri ruoli.

Uno specifico spazio sarà dedicato ad analizzare le relazioni correnti tra i progetti di Cittadinanza e Costituzione e la restante parte del curriculum, ispirata ai contenuti delle citate Indicazioni e alle 8 competenze di cittadinanza.



Per l'organizzazione dei lavori è necessaria l'iscrizione entro il 29 settembre 2014 all'indirizzo mail: didattica@istoreto.it oppure via fax al n° 011- 4360469 (all'attenzione del Settore Didattica)

All'atto dell'iscrizione indicare 2 preferenze per i gruppi di lavoro pomeridiani

La partecipazione è riconosciuta mediante attestato rilasciato dall' Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.

All'indirizzo <http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/> sono disponibili riferimenti legislativi, materiali didattici, schede e interventi relativi a Cittadinanza e Costituzione

Si ringrazia l'Istituto Avogadro per la disponibilità ad ospitare l'iniziativa